ANEXO I

Informar e-mail e/ou local para inscrição: Inscrição na secretaria do programa de Pós-Graduação em Neurociências e Biologia Celular.

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA: | Bases Conceituais em Cromatografia Líquida de Alta Eficácia (CLAE) |
| Nº DE VAGAS: | 10 |
| PERÍODO: | 16/08/2016 – 22/08/2016 |
| DIAS DA SEMANA: | Terça, Quarta, Quinta, Sexta, Segunda |
| HORÁRIO: | 9:00 às 12:00 |
| LOCAL DO CURSO: | SAT-2 |
| MINISTRANTE | Ma. Luana Ketlen Reis Leão |
| JUSTIFICATIVA: | O método de Cromatografia Líquida de Alta Eficácia representa uma técnica fundamental para várias finalidades, tais como desenvolvimento de fármacos, teste de drogas, quantificação de compostos, elucidação de mecanismos celulares, dentre outros. |

|  |
| --- |
| EMENTA |
| Princípios Básicos. Instrumentação e cromatografia líquida de alta eficiência. Bombas, colunas, injetores e fases estacionárias. Detectores. Preparo das amostras e análise quantitativa e qualitativa. |

|  |
| --- |
| OBJETIVOS |
| 1. Difundir o conhecimento básico sobre Cromatografia Líquida de alta eficiência (CLAE/HPLC)
2. Oferecer embasamento teórico sobre Cromatografia Líquida de alta eficiência (CLAE/HPLC)
3. Exemplificar, com modelos experimentais, as principais finalidades da CLAE.
 |

|  |
| --- |
| CRONOGRAMA |
| DIA | HORA | TURMA | ATIVIDADES |
| 16/08/2016 | 9:00 – 12:00 | 1 | Aula teórica |
| 17/08/2016 | 9:00 – 12:00 | 1 | Aula teórica |
| 18/08/2016 | 9:00 – 12:00 | 1 | Aula teórica |
| 19/08/2016 | 9:00 – 12:00 | 1 | Aula teórica |
| 22/08/2016 | 9:00 – 12:00 | 1 | Aula teórica |

|  |
| --- |
| RECURSOS |
| Data-Show, Quadro branco, Pincel para quadro branco, pointer. |

|  |
| --- |
| PROCEDIMENTO METODOLÓGICO |
| Serão ministradas aulas teóricas sobre o assunto com o uso de Data-show e quadro branco.  |

|  |
| --- |
| AVALIAÇÃO |
| Será avaliado a frequência dos alunos, bem como a apresentação de um documento de sugestão de método a ser desenvolvido no equipamento, solicitado no primeiro dia de curso. O aluno terá duas semanas para entregar o documento. Neste documento o aluno estará livre para criar o método, desde que esteja de acordo com os princípios e fundamentos expostos em sala de aula. |